



Urbanistická studie prostoru nám. 9. května v Boskovicích

Textová zpráva

Říjen 2024

Ing. arch Petra Houdová
atelier tah

Urbanistická studie prostoru nám. 9. května v Boskovicích

Úvod a Kontext

Náměstí 9. května v Boskovicích je významným veřejným prostorem v centrální části města, jehož hlavním posláním je podpora komunitního života. Nachází se východně od historického Masarykova náměstí a židovské čtvrti a jeho hranice tvoří ulice Lidická, náměstí 9. května a Křížíkova. Celková rozloha řešeného území činí 2,06 ha a spadá do katastrálního území Boskovice, okresu Blansko, v Jihomoravském kraji.

Prostor je utvářen přítomností tří klíčových institucí – Základní školy, Základní umělecké školy a Městského úřadu. Tyto budovy společně určují charakter náměstí jako místa, které slouží především dětem, mládeži, ale i širší veřejnosti. Navzdory své kulturní a vzdělávací funkci prostor čelí výzvám spojeným s dopravní infrastrukturou – tranzitní komunikace na jeho jihozápadní hranici zvyšuje hlukovou i vizuální zátěž a ovlivňuje jeho celkové využití.

Tato studie si klade za cíl navrhnout urbanistické a dopravní řešení, které zlepší funkčnost i estetiku náměstí. Záměrem je vytvořit vyvážený prostor, jenž respektuje městskou strukturu a podporuje komunitní aktivity, vzdělávací a kulturní činnosti. Návrh zahrne úpravy veřejných prostranství, včetně bezpečnostních opatření, přístupnosti a kvalitního vybavení, aby prostor odpovídal potřebám obyvatel města i návštěvníků.

Zadání

Předmětem projektu je návrh celkového řešení náměstí 9. května a jeho okolí včetně urbanistických a dopravních vazeb. Cílem je vytvořit inspirativní veřejný prostor, který propojí společenské aktivity s každodenním životem obyvatel a podpoří další rozvoj města. Zadavatel klade důraz nejen na estetiku a funkčnost, ale také na sociální, vzdělávací, ekologické a ekonomické aspekty.

V rámci zadání se plánuje úprava prostoru mezi Základní školou a Základní uměleckou školou pro společenské aktivity. Hospodářský dvůr základní školy bude přeměněn na sportovní sál, k němuž bude připojena nástavba družiny. Dále se plánuje rozšíření parkoviště naproti Městskému úřadu a vytvoření nové komunikace z ulice Lidické, která umožní přístup do dvora Základní umělecké školy.

Změny budou zahrnovat také úpravy chodníků a přechodů pro pěší s cílem zlepšit bezpečnost a bezbariérovost. Součástí projektu bude návrh parkovacích ploch, rozmístění herních prvků, mobiliáře a zeleně, což přispěje ke zlepšení celkové kvality prostoru.

Podklady

Pro vypracování této studie byly využity následující podklady: zadání studie, územní plán města Boskovice, mapové podklady, geodetické zaměření řešeného území a technické mapy včetně dat z portálu GIS. Dále byla zohledněna existující infrastruktura podle informací od správců technických sítí, pasport zeleně, katastr nemovitostí a fotodokumentace pořízená během prohlídky místa. Kromě toho byly zohledněny dokumentace připravovaných záměrů v území, včetně plánované úpravy komunikace v ulici Lidická a rekonstrukce vodovodů a kanalizace v ulici Nám. 9. května.

CÍLE A DŮVODY POŘÍZENÍ STUDIE

Cílem urbanisticko-architektonické studie je vytvořit bezpečný, funkční a inspirativní veřejný prostor, který bude odpovídat potřebám dětí a žáků během výuky i mimo ni. Studie se zaměřuje na optimalizaci venkovních ploch přiléhajících k Základní škole a Základní umělecké škole, s důrazem na jejich využití pro vzdělávací a volnočasové aktivity.

Studie se zaměřuje na přeměnu ulice mezi Základní školou a Základní uměleckou školou na pěší promenádu s omezeným přístupem pouze pro vozidla integrovaného záchranného systému.

VZTAH K ÚZEMNĚ PLÁNOVACÍ DOKUMENTACI

Řešené území náměstí 9. května je podle platného Územního plánu města Boskovice rozděleno do tří typů funkčních ploch, přičemž jejich hlavní i přípustné využití určují podmínky pro zpracování této studie. Tyto regulativy jsou závazné a při návrhu byly respektovány:

Občanské vybavení veřejné (OV)

Tato plocha zahrnuje pozemky základní školy a základní umělecké školy spolu s jejich bezprostředním okolím.

Hlavní využití je určeno pro veřejné občanské vybavení. Přípustné využití zahrnuje pozemky staveb a zařízení občanského vybavení sloužící veřejnosti, například pro vzdělávání a výchovu, sociální služby a péči o rodiny, zdravotní služby, kulturu, veřejnou správu, ochranu obyvatelstva, vědu a výzkum, stejně jako pro obchodní prodej, ubytování, stravování, služby, tělovýchovu a sport. Dále zahrnuje pozemky související s dopravní a technickou infrastrukturou, pozemky veřejných prostranství a sídelní zeleně různých forem (např. veřejná, zahrady a sady, izolační), včetně dětských hřišť.

Zeleň všeobecná (ZU)

Tato plocha zahrnuje park za základní školou.

Hlavní využití je určeno pro významné plochy zeleně v zastavěném území a zastavitelných plochách, parkově upravené a veřejně přístupné, s významnou prostorotvornou funkcí. Přípustné využití zahrnuje pozemky veřejné, kompoziční nebo izolační zeleně, odpočinkové plochy, hřiště, dětská hřiště, rekreační louky, drobné vodní plochy a toky. Dále jsou přípustné pozemky občanského vybavení sloučitélného s účelem veřejné zeleně (např. přístřešky, altány, pergoly, rozhledny), chodníky pro pěší, cyklistické trasy a stezky, a opatření proti přívalovým deštům, včetně staveb protipovodňových opatření.

Veřejná prostranství všeobecná (PU)

Tato plocha zahrnuje komunikace a chodníky v území.

Hlavní využití je zaměřeno na zprostředkování bezpečně přístupných veřejných prostranství s významnou prostorotvornou a komunikační funkcí, přístupné každému bez omezení v zastavěném území a zastavitelných plochách. Přípustné využití zahrnuje pozemky náměstí, návší, chodníky, ulice s úpravami reagujícími na intenzivní pohyb pěších, zastávky a zálivy hromadné dopravy, pozemky dopravní a technické infrastruktury, cyklistické stezky, pěší stezky, odpočinkové plochy, dětská hřiště a pozemky související sídelní zeleně.

Návrh urbanisticko-architektonické studie respektuje uvedené funkční plochy a jejich regulativy, přičemž je zaměřen na optimalizaci jejich využití, zlepšení kvality veřejných prostorů a podporu ekologické udržitelnosti v území.

Analýza Stávajícího Území

CHARAKTERISTIKA ÚZEMÍ

Území zahrnuje klíčové veřejné budovy, jako jsou základní škola, základní umělecká škola a městský úřad. Tyto instituce tvoří významné centrum vzdělávacích a správních aktivit, přičemž jejich zázemí a okolní veřejné prostory mají důležitý význam pro každodenní život obyvatel.

Neodmyslitelnou součástí území je zeleň, která plní estetickou, ekologickou a izolační funkci. Přítomnost zelených ploch přispívá k lepší kvalitě ovzduší, snižování hluku z dopravy a vytváří příjemné prostředí pro uživatele škol i návštěvníky úřadu.

HISTORICKÝ KONTEXT

Základní škola Boskovice byla postavena v centru města na náměstí 9. května, kde se nachází dodnes. Původní školní budova vznikla v první polovině 20. století a byla postupně rozšiřována, přičemž v roce 1970 došlo k přístavbě školní kuchyně. Spolu s rozvojem školy vznikala i přilehlý park, který doplňuje školní areál a přispívá k estetice a funkčnosti území.

V těsné blízkosti školy stojí také budova Základní umělecké školy, která sem byla přemístěna v roce 1960. Tyto veřejné budovy, spolu s Městským úřadem, tvoří důležitou součást náměstí a ovlivňují charakter celého území.

VENKOVNÍ PROSTRANSTVÍ

Venkovní zázemí základní školy zahrnuje několik ploch různého využití. Škola disponuje menším venkovním sportovním hřištěm pro tělovýchovné aktivity, hřištěm pro školní družinu a workoutovým hřištěm umístěným ve vnitrobloku. Dále se před školou nachází nevelká zpevněná plocha se dvěma venkovními pingpongovými stoly.

Propojení funkcí školy a venkovních ploch je v tomto území přirozené, avšak chybí zde adekvátní venkovní zázemí pro různé aktivity dětí. Vhodná přeměna přilehlé části venkovních ploch by mohla výrazně zlepšit kvalitu vzdělávacích a volnočasových aktivit pro děti.

V kontrastu s tím je vnitroblok základní umělecké školy tvořen zpevněnou plochou, která slouží převážně jako neuspořádané parkoviště pro zaměstnance školy. Chybí zde jakýkoliv prostor pro venkovní aktivity žáků či pro estetické a funkční zlepšení prostředí.

DOPRAVNÍ SITUACE

Hlavní dopravní osou území je západní část náměstí 9. května a navazující Lidická, která je velmi frekventovaná a slouží jako důležitá spojnice mezi komunikacemi vyšších tříd. Jedním z významných problémů je nedostatečný počet přechodů pro chodce, které komplikují bezpečný a plynulý pohyb pěších.

Ulice mezi základní školou a základní uměleckou školou má omezený dopravní režim se zákazem vjezdu mimo dopravní obsluhy. Aktuální situace umožňuje vjezd pouze pro obsluhu škol a bytového domu. Tato studie však přináší příležitost k přehodnocení dopravního řešení, které by umožnilo vjezd na pozemky vnitrobloku jinou trasou. Tím by mohlo dojít k úpravě uličního profilu, který by působil přirozeněji a bezpečněji. Navrhované řešení by mohlo využít synergie s připravovanou rekonstrukcí ulice Lidická.

Parkování v území je zajištěno na několika menších plochách, které jsou však kapacitně omezené.

Limity a Potenciály Území

Analýza limitů a potenciálů území je klíčová pro správné nastavení projektových cílů a nalezení optimálních řešení. Tato část se zaměřuje na identifikaci faktorů, které mohou ovlivnit realizaci projektu, a zároveň na vymezení oblastí s příležitostmi pro zlepšení stávajícího stavu.

LIMITY ÚZEMÍ

Inženýrské sítě

Území je silně zatíženo inženýrskými sítěmi, které pokrývají celé náměstí. V okolí základní umělecké školy jsou také tři nevyužívané studny. To omezuje možnosti rozsáhlých zásahů do prostoru, protože přeložky a úpravy inženýrských sítí by byly finančně náročné a logisticky složité. V návrhu je proto počítáno pouze s lokálními úpravami, které splní požadavky na funkčnost prostoru, aniž by došlo k zásadním změnám v těchto sítích.

Dopravní problémy

Prostor je z hlediska dopravy složitý. Mezi základní školou a základní uměleckou školou se nachází ulice s omezeným dopravním režimem, která slouží pro dopravní obsluhu ZUŠ a přilehlého bytového domu. V rámci připravované rekonstrukce komunikace Lidická by bylo možné zajistit nezbytný vjezd pro parkování do vnitrobloku. Ulice mezi ZŠ a ZUŠ by se mohla stát primárně pěší zónou, s povolením vjezdu pouze pro vozidla IZS.

Další komplikací je deficit parkovacích stání, což ztěžuje parkování pro obyvatele, návštěvníky škol a městského úřadu. Tranzitní komunikace podél parku neumožňuje bezpečné přecházení, zejména v jihozápadním oblouku, kde není dostatečná viditelnost ani bezpečnost pro chodce. Pro pěší trasy v území bude nutné vyhradit bezpečné přechody, například u městského úřadu a ZUŠ.

Ranní dopravní špička je náročná zejména při doprovázení dětí do školy. I když režim K+R pomáhá, hlavní komunikace je před osmou hodinou ranní často průjezdná pouze se zdržením, což je způsobeno nejen intenzivním pohybem žáků ZŠ, ale i studentů střední školy, kteří využívají přechody pro chodce.

Chybějící koncepční zázemí pro komunitní a školní aktivity

Přestože v území existují školy, chybí jim odpovídající propojení s venkovními prostory. Tento nedostatek brání rozvoji širšího využití prostoru pro komunitní a školní aktivity, čímž se snižuje jeho potenciál jako živého centra.

Nevyhovující zásobování základní školy

Současné zásobování kuchyně ZŠ není optimální, což způsobuje problémy v logistice. Tento problém bude řešen úpravou prostoru pro zásobování, aby bylo zajištěno efektivní fungování kuchyně, aniž by to negativně ovlivnilo ostatní funkce veřejného prostoru. Navržené řešení zjednoduší přístup pro zásobování a zvýší efektivitu, zároveň zachová funkčnost prostoru.

Nevzhledné odpadové hospodářství

Umístění odpadových kontejnerů před hlavní fasádou školy negativně ovlivňuje estetický dojem a celkový vzhled prostoru. Řešením je přemístění těchto kontejnerů na vhodnější místo, což přispěje k vylepšení vizuální kvality veřejného prostoru a odstraní současnou nedostatky. Přemístění kontejnerů zároveň umožní lepší organizaci a údržbu celého prostoru.

Bariéra pro pohyb chodců

Tranzitní komunikace protínající území představuje významnou bariéru nejen pro žáky přicházející do základní školy, ale také pro obyvatele širší lokality, kteří touto oblastí směřují do centra města. Nedostatečné množství přechodů pro chodce a absence opatření pro zklidnění dopravy snižují bezpečnost a komfort pěšího pohybu.

Tento problém je obzvlášť patrný v obloukovém úseku komunikace, kde omezená viditelnost a vysoká intenzita dopravy vytvářejí riziková místa. Řešení tohoto limitu by měla reflektovat aktuálně zpracovávaná koncepce dopravy města, přičemž lokální úpravy ulice Lidická, v návaznosti na související záměr města, mohou výrazně přispět ke zlepšení situace v území.

POTENCIÁLY ÚZEMÍ

Plochy terén

Území má relativně velmi mírně skloněný terén (388 až 390mm), což usnadňuje realizaci plánovaných úprav bez nutnosti výrazných výškových korekcí. Terén je příznivý pro realizaci terénních úprav, krajinných a urbanistických zásahů, které nevyžadují složité terénní práce. Také umožňuje lepší propojení jednotlivých částí prostoru a zajišťuje rovnoměrné rozložení funkcí v rámci celého území.

Volný prostor mezi ZŠ a ZUŠ

Mezi ZŠ a ZUŠ se podél komunikace nachází volný prostor, který v současné době postrádá funkční zeleň. Po vyčlenění motorové dopravy by tento prostor nabídl velký potenciál pro vytvoření zelené plochy, která by zlepšila estetiku oblasti a poskytla odpočinkovou zónu pro žáky i místní obyvatele. Možnost vysázení stromů, keřů a vytvoření záhonů přispěje k ekologickému a estetickému zlepšení území. Tento prostor by mohl být využíván i pro školní aktivity, projekty a komunitní akce.

Zelená plocha za ZŠ

Zelená plocha za základní školou plní důležitou roli jako prostor, který odděluje školu od komunikace. Úpravy této plochy, včetně nových výsadeb a krajinářských úprav, budou směřovat k posílení její funkce izolační zeleně a zlepšení celkového vzhledu.

Vymezená část parku při škole bude sloužit nejen jako odpočinková zóna, ale také jako prostor pro školní aktivity. Tento prostor může fungovat jako školní zahrada, která nabídne žákům příjemné místo pro relaxaci, procházky a volnočasové využití.

Zlepšení estetické a environmentální kvality prostředí

Území nabízí příležitost ke zlepšení estetické i funkční kvality veřejného prostoru, zejména v okolí škol a přilehlých ulic. Proměna stávající betonové komunikace na „zelenou stezku“ by podpořila příjemnější prostředí nejen pro žáky, ale i pro obyvatele. Nově upravené plochy, doplněné o zeleň a relaxační zóny, by mohly atraktivit lokalitu jako místo pro volnočasové aktivity.

Důraz na zlepšení venkovních prostor pro školní i mimoškolní aktivity by mohl vést k tomu, že se prostory stanou přirozeným místem setkávání dětí, žáků a jejich rodin. To by přispělo k vytváření sousedské komunity a podpořilo zdravější trávení času mimo školní budovu.

Stanovení a Návrh Celkové Koncepce Území

Koncepce návrhu

Cílem koncepce je vytvořit bezpečný, funkční a esteticky příjemný prostor, který bude vyhovovat potřebám žáků základní školy. Návrh klade důraz na propojení veřejných a polosoukromých ploch, zajištění kvalitního prostředí pro všechny uživatele a podporu bezpečného pohybu pěších. Přidanou hodnotou je vytvoření místa pro setkávání a odpočinek, které bude harmonicky zapadat do širšího městského kontextu.

Koncepce zachovává stávající uspořádání prostorů a zároveň rozšiřuje plochy pro volnočasové aktivity v okolí obou škol. Návrh se zaměřuje na vytvoření bezpečných a atraktivních zón pro pěší, cyklisty a volnočasové využití. Mezi Základní školou a Základní uměleckou školou dojde k lepšímu propojení přeměnou uličního

prostoru na pěší zónu. Rozptylový prostor před městským úřadem i západní prostor chodníku se zelenými ostrovy za hlavní komunikací zůstávají zachovány.

Koncepce soukromých a veřejných ploch

Studie se zaměřuje na zlepšení a vyvážení rozdělení mezi soukromými a veřejnými plochami v území.

Nově je část parku u zadního vstupu ZŠ určena a vyhrazena po dobu výuky pro potřeby školy. Mimo dobu výuky zůstává prostor otevřen široké veřejnosti.

Prostor pro venkovní pobyt dětí družiny je maximálně zvětšen.

Plocha za ZUŠ je rozdělena na dvě části – na parking a uzavřenou venkovní část pro pobyt žáků.

Ostatní prostory celého náměstí jsou nadále stále veřejné, doplněny o vhodný mobiliář a zeleň, jež umožní lepší trávení volného času

Doprava a pěší trasy

V prostoru mezi Základní školou a Základní uměleckou školou bude ulice 9. května uzavřena pro motorovou dopravu, s výjimkou vozidel integrovaného záchranného systému (IZS). Pěší zóna bude navržena tak, aby zajistila bezpečný pohyb chodců a zároveň umožnila průjezd vozidel IZS.

Rekonstrukce ulice Lidická, která zahrnuje vybudování cyklistických tras, přispěje k vyčlenění motorové dopravy z oblasti mezi školami. Tento krok zároveň podpoří bezpečnost chodců alepší přístup k oběma školám i přilehlým objektům.

Okružní chodník kolem základní školy bude nově plynulý a rozšířený, aby mohl být využíván nejen pro každodenní pěší pohyb, ale i pro sportovní aktivity dětí. Tato úprava vytvoří bezpečný a pohodlný prostor pro pohyb dětí během výuky i v době volna, čímž se podpoří aktivní využívání venkovních prostor školy. Chodníky budou rovněž propojeny se zelení, což zvýší komfort pro pěší alepší estetiku celého prostoru.

Pro školní autobusy a zásobování bude vyhrazeno místo pro parkování a zastavení v bezprostřední blízkosti školy, propojené s chodníkem, který zajistí pohodlný přístup do školy.

Nevyhovující současné řešení zásobování kuchyně je nově navrženo s rampou podél objektu, která navazuje na parkovací plochu pro zásobování a bus.

Prostor u východní fasády Základní umělecké školy bude využit pro parkování vozidel a pro přístup popelářských vozů. Vjezd na tuto plochu bude umožněn z ulice Lidická přes chodníkový přejezd.

Zeleň a její role

Návrh zahrnuje revitalizaci stávajících zelených ploch a přidání nových krajinných prvků. Nejen prostor mezi základní školou a ZUŠ bude nově osázen stromy, keři a květinovými záhony, což zvýší estetiku a funkčnost oblasti pro veřejnost. Zeleň bude důležitým prvkem pro zlepšení estetiky prostoru a přispěje k pohodlí uživatelů tím, že vytvoří příjemné a relaxační prostředí.

Detailnější návrh veřejných prostranství

A) PROSTOR MEZI ZŠ A ZUŠ

Navrhovaný prostor mezi Základní školou (ZŠ) a Základní uměleckou školou (ZUŠ) bude kompletně uzavřen pro motorovou dopravu, s výjimkou vozidel integrovaného záchranného systému (IZS), což umožní transformaci této ulice na prostor pro pěší. Středem oblasti povede široký chodník (4 m), vhodný pro běh, chůzi, jízdu na inline bruslích a další pohybové aktivity. Tento chodník bude doplněn o nové stromy, trvalkové záhony, keře a travnaté plochy, čímž se prostor zkulturní alepší jeho estetická hodnota.

Podél chodníku, na straně ZŠ, bude navržen dlážděný pás vybavený mobiliářem – betonovými liniovými lavicemi, pingpongovými stoly, pítkem a prostorem pro aktivity a shromažďování dětí. Tento prostor je zamýšlen především pro teenageři, kteří zde mohou trávit čas společně, diskutovat, jezdit na koloběžkách nebo jinak využívat prostor pro volnočasové aktivity. Prostor podél bytového domu a ZUŠ bude oddělen od veřejného prostoru izolačním zeleným pásmem se stromy a travinami, které zajistí soukromí a zmírní hluk z veřejného prostoru.

Jižní část prostoru před přístavbou ZŠ bude oplocena a přizpůsobena pro potřeby školy, včetně venkovního prostoru pro školní družinu a jiné venkovní aktivity žáků. Tento prostor má potenciál stát se příjemným veřejným místem, které bude sloužit dětem, rodičům i širší veřejnosti, a nabídne nové možnosti pro relaxaci a setkávání.

B) PARK/ZAHRADA ZŠ

Urbanistická studie se zaměřuje na revitalizaci parku za Základní školou, který v současnosti není dostatečně využíván veřejností. Prostor slouží spíše jako průchozí oblast zeleně než jako kvalitní pobytová zóna. Studie navrhuje oživení tohoto prostoru krajinnými úpravami, včetně výsadby nových stromů a doplnění mobiliáře, což zajistí jeho větší atraktivitu a funkčnost pro širokou veřejnost.

Parkem povede okružní chodník, který bude sloužit pro běh, chůzi, inline bruslení a další pohybové aktivity. Část parku, která je ohrazena nízkým oplocením a přičleněna k základní škole, bude využívána žáky během výuky pro různé volnočasové aktivity a hry pod dohledem učitelů. Vnitřní prostor této zahrady bude doplněn o prvky k sezení, zastřešený altán a mlatové plochy pro shromáždění nebo hry dětí. Tento prostor bude po skončení školní výuky trvale otevřen pro veřejnost, čímž poskytne příjemný prostor pro odpočinek a volnočasové aktivity.

Vnitroblok školy u kuchyně, který je v současnosti narušen nevzhlednými přístavbami a garážemi, bude zbaven těchto prvků a otevřen do parku. Tato část bude sloužit výhradně pro potřeby školy a poskytne další prostor pro školní aktivity.

C) PARTER OKOLÍ ZUŠ

Prostor před Základní uměleckou školou (ZUŠ) je v současné době nedostatečně využitý a neplní svou funkci. Tento prostor je navrhován jako samostatná část k řešení, přičemž jej dělíme na dvě hlavní zóny: předprostor u hlavního vstupu a zadní dvůr školy.

V předprostoru před hlavním vstupem do ZUŠ navrhujeme vytvoření pobytového prostoru s mobiliářem a novými stromy, které opticky oddělí rušnou ulici Lidickou. Tento prostor bude příjemným místem pro setkávání, relaxaci a bude doplněn přesunutím autobusové zastávky, což přispěje k lepšímu propojení veřejné dopravy s budovou školy.

Zadní dvůr školy je v současnosti využíván neorganizovaně pro parkování a skladování. Navrhujeme nové dopravní napojení tohoto dvora z ulice Lidické, což oddělí parkovací plochu od prostoru, kde se pohybují děti. Nově navržené parkování bude umístěno v uzavřeném areálu a bude sloužit výhradně pro zaměstnance školy. Tento krok vyžaduje vystěhování a demolici stávajícího objektu pionýrů, což je již v procesu projektové přípravy.

Prostor u ZUŠ bude také doplněn o zpevněnou plochu (podium), lemovanou stupňovou lavicí, která oddělí tento prostor od parkoviště. Tento prostor bude sloužit nejen pro venkovní výuku, ale i pro kulturní akce a školní vystoupení. V severní části objektu navrhujeme umístění venkovních výstavních panelů pro prezentaci žákovských prací, čímž podpoříme kulturní a výstavní činnost školy.

D) ROZŠÍŘENÉ PROSTORY DRUŽINY ZŠ

Základní škola na náměstí 9. května čelí problémům s nedostatkem prostoru pro venkovní aktivity žáků během výuky, zejména pro žáky prvního stupně a školní družinu. Aktuálně využívaný malý dvoreček je nedostatečný, a proto návrh počítá s jeho zvětšením tak, aby se lépe přizpůsobil potřebám školy. Hranice tohoto nového prostoru je určena podle technické infrastruktury a urbanistického uspořádání přilehlých ulic a chodníků.

Navrhovaný prostor bude z velké části zpevněný, například s tartanovým povrchem, což umožní aktivní hru dětí. Součástí plochy budou i zelené ostrůvky se stromy, keři a travinami, které zpříjemní prostředí a podpoří biodiverzitu. Celý prostor bude oddělen od veřejného prostoru nízkým plotem se dvěma vstupy, přičemž jeden z nich povede přímo na sousední hřiště, což zajistí bezproblémový přístup.

Součástí tohoto prostoru budou také herní prvky pro menší děti, které bude škola vybírat podle svých potřeb a finančních možností. V teplejších měsících zde děti budou mít prostor pro kreativní aktivity, například kresbu či tvoření, na venkovních stolech s lavicemi. Všechny vzrostlé stromy budou zachovány a doplněny novými dřevinami, čímž se prostor obohatí o zelený prvek, který poskytne stín a příjemné prostředí pro odpočinek i hru.

Závěr

Tato urbanistická studie představuje podklad pro další fáze přípravy záměru revitalizace náměstí 9. května v Boskovicích. Revitalizace přinese zlepšení venkovních prostor, které budou přínosné nejen pro děti, ale i pro samotné školy, které získají kvalitní zázemí pro vzdělávací a kulturní aktivity, relaxaci a setkávání. Návrh vytváří podmínky pro přeměnu mrtvé ulice a propojení prostoru mezi Základní a Základní uměleckou školou, čímž vznikne bezpečné a inspirující prostředí pro dětské volnočasové aktivity. Tato proměna je příležitostí, jak vylepšit veřejný prostor pro naše děti.

Poděkování

Tento projekt revitalizace náměstí 9. května v Boskovicích by nebyl možný bez podpory a spolupráce klíčových osob a institucí. Rádi bychom poděkovali architektce města za cenné konzultace, starostce města za podporu celého záměru, stejně jako ředitelům Základní školy a Základní umělecké školy za jejich cenné připomínky.



Ing. arch. Petra Houdová

atelier tah s.r.o.