

PŘÍLOHA Č. 4 ZADÁVACÍ DOKUMENTACE

ZADÁNÍ PROJEKTOVÉ DOKUMENTACE

Název projektové dokumentace:
„Úprava náměstí 9. května, Boskovice“

Obsahová stránka projektu:

Úvod a Kontext

Náměstí 9. května v Boskovicích je významným veřejným prostorem v centrální části města, jehož hlavním posláním je podpora komunitního života. Nachází se východně od historického Masarykova náměstí a židovské čtvrti a jeho hranice tvoří ulice Lidická, náměstí 9. května a Křížíkova. Celková rozloha řešeného území činí 2,06 ha a spadá do katastrálního území Boskovice, okresu Blansko, v Jihomoravském kraji.

Prostor je utvářen přítomností tří klíčových institucí – Základní školy, Základní umělecké školy a Městského úřadu. Tyto budovy společně určují charakter náměstí jako místa, které slouží především dětem, mládeži, ale i širší veřejnosti. Navzdory své kulturní a vzdělávací funkci prostor čelí výzvám spojeným s dopravní infrastrukturou – tranzitní komunikace na jeho jihozápadní hranici zvyšuje hlukovou i vizuální zátěž a ovlivňuje jeho celkové využití.

V roce 2024 byla zpracována architektonická studie prostoru nám. 9. května od ateliéru tah, s.r.o. Projekt studie obsahuje urbanistické a dopravní řešení, které zlepší funkčnost i estetiku náměstí. Záměrem bylo vytvořit vyvážený prostor, jenž respektuje městskou strukturu a podporuje komunitní aktivity, vzdělávací a kulturní činnosti. Studie zahrnuje úpravy veřejných prostranství, včetně bezpečnostních opatření, přístupnosti a kvalitního vybavení, aby prostor odpovídal potřebám obyvatel města i návštěvníků.

Obecně

- Podkladem pro zadání projektové dokumentace bude sloužit studie od ateliéru tah, s.r.o.
- Nám. 9 května by mělo primárně zůstat klidovou a rekreační zónou pro obyvatele a návštěvníky města.
- Úprava nám. 9. května by měla spočívat v nadčasovém kultivovaném řešení veřejného prostoru

Zpevněné plochy a cesty

- Multifunkční plochu mezi školami řešit jako pojízdnou (vozidla integrovaného záchranného systému)

Zeleň

Návrh zahrnuje revitalizaci stávajících zelených ploch a přidání nových krajinných prvků. Nejen prostor mezi základní školou a ZUŠ bude nově osázen stromy, keři a květinovými záhony, což zvýší estetiku a funkčnost oblasti pro veřejnost. Zeleň bude důležitým prvkem pro zlepšení estetiky prostoru a přispěje k pohodlí uživatelů tím, že vytvoří příjemné a relaxační prostředí.

- Provést odborný zásah do stávající zeleně a park doplnit o novou výsadbu v souladu s navrhovanými úpravami
- Zachovat všechny perspektivní dřeviny
- Novou výsadbu navrhnout na údržbu méně náročnou, více stromů – méně keřových porostů

Technická infrastruktura

- Navrhnout funkční odvodnění zpevněných ploch a cest systémem drenáží a dešťové kanalizace
- Nadčasové a účelné řešení VO a doplnění nedostačujícího stávajícího VO
- navrhnout nové oplocení školní družiny, základní umělecké školy a poloveřejného prostoru za základní školou

Mobiliář

- Lavičky a odpadkové koše navrhnout v jednotném nadčasovém anti-vandal designu
- Zvážit k sezení vhodně umístěné dlouhé betonové lavice kopírující tvar elipsy zatravněných ploch s využitím modelace terénu
- Vhodně umístit pítka
- Vhodně umístit infosystém + návštěvní řád parku

Vymezení řešeného území:

Řešené území se nachází v k.ú. Boskovice, a je tvořeno parcelami:

1929, 1931/1, 1931/2, 1932, 1936, 1937, 1938, 6979/2, 6980, 6982, 6983, 6985

Všechny parcely jsou majetkem města Boskovice.

Územní plán a limity území

Řešené území náměstí 9. května je podle platného Územního plánu města Boskovice rozděleno do tří typů funkčních ploch, přičemž jejich hlavní i přípustné využití určují podmínky pro zpracování této studie. Tyto regulativy jsou závazné a při návrhu byly respektovány:

Občanské vybavení veřejné (OV)

Tato plocha zahrnuje pozemky základní školy a základní umělecké školy spolu s jejich bezprostředním okolím.

Hlavní využití je určeno pro veřejné občanské vybavení. Přípustné využití zahrnuje pozemky staveb a zařízení občanského vybavení sloužící veřejnosti, například pro vzdělávání a výchovu, sociální služby a péči o rodiny, zdravotní služby, kulturu, veřejnou správu, ochranu obyvatelstva, vědu a výzkum, stejně jako pro obchodní prodej, ubytování, stravování, služby, tělovýchovu a sport. Dále zahrnuje pozemky související s dopravní a technickou infrastrukturou, pozemky veřejných prostranství a sídelní zeleně různých forem (např. veřejná, zahrady a sady, izolační), včetně dětských hřišť.

Zeleň všeobecná (ZU)

Tato plocha zahrnuje park za základní školou.

Hlavní využití je určeno pro významné plochy zeleně v zastavěném území a zastavitelných plochách, parkově upravené a veřejně přístupné, s významnou prostorotvornou funkcí. Přípustné využití zahrnuje pozemky veřejné, kompoziční nebo izolační zeleně, odpočinkové plochy, hřiště, dětská hřiště, rekreační louky, drobné vodní plochy a toky. Dále jsou přípustné pozemky občanského vybavení slučitelného s účelem veřejné zeleně (např. přístřešky, altány, pergoly, rozhledny), chodníky pro pěší, cyklistické trasy a stezky, a opatření proti přívalovým deštům, včetně staveb protipovodňových opatření.

Veřejná prostranství všeobecná (PU)

Tato plocha zahrnuje komunikace a chodníky v území.

Hlavní využití je zaměřeno na zprostředkování bezpečně přístupných veřejných prostranství s významnou prostorotvornou a komunikační funkcí, přístupné každému bez omezení v zastavěném území a zastavitelných plochách. Přípustné využití zahrnuje pozemky náměstí, návsi, chodníky, ulice s úpravami reagujícími na intenzivní pohyb pěších, zastávky a zálivy hromadné dopravy, pozemky dopravní a technické infrastruktury, cyklistické stezky, pěší stezky, odpočinkové plochy, dětská hřiště a pozemky související sídelní zeleně.

Návrh urbanisticko-architektonické studie respektuje uvedené funkční plochy a jejich regulativy, přičemž je zaměřen na optimalizaci jejich využití, zlepšení kvality veřejných prostorů a podporu ekologické udržitelnosti v území.

Etapizace:

Pro celý projekt budou zpracovány dvě samostatné dokumentace pro povolení stavby (DSP). První bude specifická pro 1. etapu, zatímco druhá bude komplexní a zahrne etapy 2 až 5. (viz. Grafické ztvárnění příloha situace etap).

Dále budou pro celý projekt zpracovány dvě samostatné dokumentace pro provádění díla (DPS). První DPS se bude týkat 1. etapy. Druhá DPS se bude týkat zbývajících etap 2.-5., s tím, že podrobný soupis stavebních prací, dodávek a služeb s výkazem výměr bude zpracován pro každou etapu samostatně.

Rozdělení bude do těchto etap:

1. Park/zahrada ZŠ a rozšířené prostory družiny

Urbanistická studie se zaměřuje na revitalizaci parku za Základní školou, který v současnosti není dostatečně využíván veřejností. Prostor slouží spíše jako průchozí oblast zeleně než jako kvalitní pobytová zóna. Studie navrhuje oživení tohoto prostoru krajinnými úpravami, včetně výsadby nových stromů a doplnění mobiliáře, což zajistí jeho větší atraktivitu a funkčnost pro širokou veřejnost.

Parkem povede okružní chodník, který bude sloužit pro běh, chůzi, inline bruslení a další pohybové aktivity (tento sportovní okruh bude tvořit samostatnou 5. etapu). Část parku, která je ohrazena nízkým oplocením a přičleněna k základní škole, bude využívána žáky během výuky pro různé volnočasové aktivity a hry pod dohledem učitelů. Vnitřní prostor této zahrady bude doplněn o prvky k sezení, zastřešený altán a mlatové plochy pro shromáždění nebo hry dětí. Tento prostor bude po skončení školní výuky trvale otevřen pro veřejnost, čímž poskytne příjemný prostor pro odpočinek a volnočasové aktivity.

Vnitroblok školy u kuchyně, který je v současnosti narušen nevzhlednými přístavbami a garážemi, bude zbaven těchto prvků a otevřen do parku. Tato část bude sloužit výhradně pro potřeby školy a poskytne další prostor pro školní aktivity.

Základní škola na náměstí 9. května čelí problémům s nedostatkem prostoru pro venkovní aktivity žáků během výuky, zejména pro žáky prvního stupně a školní družinu. Aktuálně využívaný malý dvoreček je nedostatečný, a proto návrh počítá s jeho zvětšením tak, aby se lépe přizpůsobil potřebám školy. Hranice tohoto nového prostoru je určena podle technické infrastruktury a urbanistického uspořádání přilehlých ulic a chodníků.

Navrhovaný prostor bude z velké části zpevněný, například s tartanovým povrchem, což umožní aktivní hru dětí. Součástí plochy budou i zelené ostrůvky se stromy, keři a travinami, které zpříjemní prostředí a podpoří biodiverzitu. Celý prostor bude oddělen od veřejného prostoru nízkým plotem se dvěma vstupy, přičemž jeden z nich povede přímo na sousední hřiště, což zajistí bezproblémový přístup.

Součástí tohoto prostoru budou také herní prvky pro menší děti, které bude škola vybírat podle svých potřeb a finančních možností. V teplejších měsících zde děti budou mít prostor pro kreativní aktivity, například kresbu či tvoření, na venkovních stolech s lavicemi. Všechny vzrostlé stromy budou zachovány a doplněny novými dřevinami, čímž se prostor obohatí o zelený prvek, který poskytne stín a příjemné prostředí pro odpočinek i hru.

2. Prostor mezi základní školou a základní uměleckou školou a za základní uměleckou školou

Navrhovaný prostor mezi Základní školou (ZŠ) a Základní uměleckou školou (ZUŠ) bude kompletně uzavřen pro motorovou dopravu, s výjimkou vozidel integrovaného záchranného systému (IZS), což umožní transformaci této ulice na prostor pro pěší. Středem oblasti povede široký chodník (4 m), vhodný pro běh, chůzi, jízdu na inline bruslích a další pohybové aktivity. Tento chodník bude doplněn o nové stromy, trvalkové záhony, keře a travnaté plochy, čímž se prostor zkulturní a zlepší jeho estetická hodnota.

Podél chodníku, na straně ZŠ, bude navržen dlážděný pás vybavený mobiliářem – betonovými liniovými lavicemi, pingpongovými stoly, pítkem a prostorem pro aktivity a shromažďování dětí. Tento prostor je zamýšlen především pro teenageři, kteří zde mohou trávit čas společně, diskutovat, jezdit na koloběžkách nebo jinak využívat prostor pro volnočasové aktivity. Prostor podél bytového domu a ZUŠ bude oddělen od veřejného prostoru izolačním zeleným pásmem se stromy a travinami, které zajistí soukromí a zmírní hluk z veřejného prostoru.

Tento prostor má potenciál stát se příjemným veřejným místem, které bude sloužit dětem, rodičům i širší veřejnosti, a nabídne nové možnosti pro relaxaci a setkávání.

3. Dvůr ZUŠ

Zadní dvůr školy je v současnosti využíván neorganizovaně pro parkování a skladování. Studie řeší nové dopravní napojení tohoto dvora z ulice Lidické, což oddělí parkovací plochu od prostoru, kde se pohybují děti. Nově navržené parkování bude umístěno v uzavřeném areálu a bude sloužit výhradně pro zaměstnance školy (ZŠ a ZUŠ). Tento krok vyžaduje vystěhování a demolici stávajícího objektu pionýrů.

Prostor u ZUŠ bude také doplněn o zpevněnou plochu (podium), lemovanou stupňovou lavicí, která oddělí tento prostor od parkoviště. Tento prostor bude sloužit nejen pro venkovní výuku, ale i pro kulturní akce a školní vystoupení. V severní části objektu navrhujeme umístění venkovních výstavních panelů pro prezentaci žákovských prací, čímž podpoříme kulturní a výstavní činnost školy.

4. Prostor u městského úřadu na 9. května

Zde je navrhována úprava parkování, umístěno je zde parkování K+R, zásobování školní jídelny s novou zásobovací rampou.

5. Sportovní okruh

Sportovní okruh bude realizován v závěrečné fázi projektu. Povrch okruhu bude zvolen tak, aby byl vhodný pro běh a bruslení. Okruh plynule naváže na stávající cyklostezku z ulice Lidické. Pro zvýšení bezpečnosti a komfortu






bude okruh rozdělen na dvě části – pro pěší a pro sportovce. Toto rozdělení bude provedeno buď odlišným materiálem povrchu, nebo barevným značením. Celý okruh bude vybaven účinným osvětlením umožňujícím využívání i v nočních hodinách.

Pro jednotlivé etapy bude zpracován samostatný rozpočet a výkaz výměr.

Zpracoval: Ing. arch. Andrea Prajsová



ROZDĚLENÍ ETAP

	1. ETAPA 5 916 m ²
	2. ETAPA 3 790 m ²
	3. ETAPA 1 103 m ²
	4. ETAPA 2 390 m ²
	5. ETAPA 1 215 m ²